# مقايسةداستان

# شیر و گاو کلیله و دمنه با شتر و شیر پرهیزگار مرزبان نامه

علی صفی زاده کارشناس ارشد زبان و ادب فارسی مدرس دانشگاه آزاد و پیامنور دلفان و مدیر گروه زبان و ادب فارسی در شبه قارهٔ هند

### ضرورت تحقیق و پژوهش

مقالـهٔ پیـش رو بهدلیل اینکه داسـتانهای مـورد بحث، در کتابهای درسـی مقطع متوسطه مطرح شده و پیامهای اصلی و فرعی دو داسـتان مورد نقد و بررسـی دقیـق قرار گرفتهاند و از جوانـب گوناگون به موضوع پرداخته شـده، برای همکاران و دانش آموزان و محققان بسیار مفید است.

#### حكيده

«کلیله و دمنه» و «مرزباننامه» بدون هیچ گمان و گزافه جزء ارزشـمندترین و ماندگار ترین کتابهای نثر فارسـی بهویژه در نثر فنی و مصنوع هسـتند و هر قشـری، از محقق ادبی گرفته تا جامعه شناس، روان شـناس و سیاسیدان، می توانند از این دو کتاب بهرهمند شوند. مقالهٔ حاضر می کوشد حکایت «شیر و گاو» از کلیله و دمنه را با حکایت «شتر و شیر پرهیزگار» از مرزباننامه مقایسـه و ارزیابی کنـد و این قصّه را از لحاظ ریخت شناسـی واکاوی نماید.

کلیدواژهها: کلیله و دمنه، مرزباننامه، قهرمان، ضد قهرمان، قصّه و داستان

#### مقدمه

#### اهمیّت داستان در زندگی بشر

در تاریخ زندگی بشــر داســتان و قصه همواره نقش و جایگاه ویژهای داشته و عشق به قصه گویی و شنیدن قصه در تمام طول تاریخ با آدمی همراه بوده است.

در قرآن کریم دربارهٔ مقام والای داستان، از باب تأثیری که در ارشـاد و تربیت و تغییر دادن مردم دارد چنین آمده است:«لقد کانَ فی قَصصهم عبرهٔ لاولی الالباب»؛ همانا در قصه و سرگذشت

آنان برای خردمندان عبرتی نهفته است. (سورهٔ یوسف، آیهٔ ۱۱۱). بــرای قصه گویی و داســـتان پردازی تاریخ مشــخص و قطعی نمی توان تعیین کرد اما گروهی تصنیف و مکتوب کردن آن را به ایرانیان نسبت دادهاند.

ابن ندیم در «الفهرست» می گوید: «نخستین کسانی که به تصنیف خرافهها (داستان پردازی) پرداختند و کتابها در این باب نوشتند و در گنجینهها و خزاین نهادند و بعضی از این داستانها را از زبان حیوانات نقل کردند، ایرانیان نخستین بودند و پس از ایشان پادشاهان اشکانی.» در دورههای بعد نیز حاکمان و امیران مشوق قصه گویان و تصنیف کنندگان داستانها و افسانهها بودند و قصه را وسیلهای برای سر گرمی و تفریح و آموختن می دانستند. «در تاریخ، اسکندر و همای چهر آزاد را از قدیمی ترین دوستداران این افسانهها نام بردهاند.» (تقوی، ۱۳۷۲: ۱۲)

«دلیل وجود این همه حکایت در کتابهای آسمانی هم این است که قصه نوعی تعلیموتربیت غیرمستقیم است. نقش پنددهنده ندارد که موجب دلزدگی شود؛ زیرا انسان از اندرز و وعظ می گریزد و به ملامت نصیحتگران گوش فرا نمی دهد.» (وزین پور، ۱۳۷٤: ۱۸۸)

داستانهای کلیله و دمنه و مرزباننامه تمثیلی هستند؛ یعنی خواننده علاوهبر معنای ظاهری، معنای باطنی آنها را نیز درک میکند.

«تمثیل روایتی است که در آن عناصر و عوامل و اعمال و لغات و گاهـی زمینهٔ اثر نه تنها بهخاطر خـود و در معنی خود، بلکه برای اهداف و معانی ثانوی به کار میروند.» (شمیسا، ۱۳۷۳: ۲۶۹) در شـیوهٔ داسـتان پردازی بین کلیلـه و دمنـه و مرزبان نامه تشابهات زیادی وجود دارد و موضوعی نیز که در برخی از ابواب این دو کتاب به کار رفته، کاملاً نظیر یکدیگر است.

باب «شیر و گاو» و اغوای دمنه در کلیله و دمنه، با باب «شتر



**الف. حكايت شير و گاو:** (خلاصهٔ داستان، كليله و دمنه، ۱۳۷۱: ۹۹)

بازرگانی فرزندان را به جهاد و کوشش در کسب معاش توصیه کرد. یکیی از فرزندان برای تجارت قصد سـفر کرد و بـا وی دو گاو بود. گاوها در بین راه به لجنزاری فرو رفتند. یکی از آنها را بیرون آوردند اما دیگری توان راه رفتن نداشت و بازرگان او را رها کرد.

گاو بــه مرغزاری خــوش و خرم رفــت و بعد از چندی فربه و تنومند و قوی شد و از سر خوشی و مستی نعره برآورد. آن مرغزار در سلطهٔ شیری بود که بر دیگر حیوانات حکمرانی می کرد. شیر گاو را ندیده بود و گاو را نمی شناخت. در نتیجه از صدای گاو وحشت کرده بود اما هیچ نمی گفت. دو شغال در دربار او بودند که یکی کلیله و دیگری دمنه نام داشت. دمنه، که قصد داشت به شیر نزدیکی جوید، از این ترس و وحشت شیر برای نزدیک شدن به او استفاده کرد. علت ترس شیر را پرسید و بعد گاو را نزدیک او آورد. شیر از گاو خوشش آمد و او را بسیار به خودش نزدیک کرد. این بار دمنه حسد ورزید و جای خود را از سـوی او اشغال شده دید. نقشهای برای هلاکت گاو کشید و با نمامی و فتنهانگیزی شیر را وادار کرد که او را بکشد و شیر گاو را کشت. در تمام این مراحل کلیله همراه دمنه، اما مخالف او بود. شیر از کشتن گاو پشیمان بود و دمنه سعی داشت او را از این حالت بیرون آورد. بالاخره شبی پلنگ گفتوگوی کلیله و دمنه را در مورد کشتن

متقن محکوم و کشته شد.

## **ب. حکایت شـتر و شـیر پرهیزگار**: (خلاصه مرزباننامه، ۱۳۸۰: ۵۵۹)

شیری پرهیزگار و حلالخوار امیر سرزمینی بود. او آنجا را با عدالت و انصاف اداره می کرد و حیوانات را از آزار و اذیت و خونریزی باز داشته بود. روزی خرسی از آن سرزمین می گذشت، شیر را دید و نـزد او رفت و جایگاه و مرتبهای یافت. از سـویی، حیوانات درنده که از گوشتخواری منع شده بودند، روزی شتری را تنها دیدند و قصد هلاک او را داشتند که شــیر سر رسید و بر آنها نهیب زد. آنگاه شــتر را به نزدیک خویـش فرا خواند و او را از خواص خود قرار داد. خرس به شتر حسد ورزید و به سـخنچینی و بدگویی از او نزد شیر و از شیر نزد او پرداخت. قصد او این بود که شیر را به کشتن شــتر وادارد، اما با وساطت زاغ و موش و روباه مکر خرس برملا شد و او به مجازات رسید. شتر هم که راه راستی و توکل در پیش گرفته بود، نزد شیر از جایگاه بهتری برخوردار شد.

همان گونــه که مشــاهده میشــود، چارچوب و زیرساخت هر دو حکایت یکی است. در هر دو حکایت سخن از خیانت خادم و زیردست مخدوم و بالادست و سخن چینی و خیانت و حسادت است. در حکایت اول دمنه و در حکایت دوم خرس، دوست ندارد پیشرفت و ترقی کسی دیگر غیر از خـودش را ببیند. ایـن دو حکایت از طولانی ترین

حکایت های دو کتاب هستند که حادثه و درگیری در آنها بسیار قوی است.

در هر دو حکایت، پیام مشترک است

و آن زیان سخنچینی و جاهطلبی، زیان سادهلوحی و احمقی را خوردن، و حرف و سخن دیگران را پذیرفتن، و فایدهٔ پرهیزگاری و پاکی و نیکاندیشی است. در این دو قسمت از آنچه دسایس «دمنه» و «خــرس» در هر دو کتاب آغاز میشــود و نیز خاتمهٔ باب، هم از نظر سبک نثر و هم از جهت مضمون و هم از حیث کیفیت داستان نویسی، در هر دو کتاب قابل مقایسـه اسـت و بسیاری از مضامین و حتی جملات در هر دو حکایت مشترک است. با این تفاوت که در کلیله و دمنه موضوع داستان در باب نخست، به قتل «گاو» و در باب دوم به قصاص «دمنه» می انجامد، لیکن در مرزباننامه «شـیر» به اغـوای خرس فریفته نمی شود و زاغ را به تجسس و کشف وا می دارد. در مرزباننامه، موش مفاوضات خرس و شـتر را می شنود و از دسیسهٔ خرس آگاه می شود و در کلیله و دمنه، پلنگ مکالمات دمنه و کلیله را استماع و سپس آن را آشکار میکند. مناظرهٔ پلنگ با مادر شـیر در لزوم کتمان سـر نیز در کلیله و دمنه درست با مباحثهٔ موش با روباه، که زندانبان خرس است، در مرزباننامه مشابه است.

(خطیبی، ۱۳۲۸: ۹۰۶) در کلیله و دمنه، دمنه می کوشد شیر را متقاعد کند تا عهد و پیمان خود را با «گاو» بشکند و نادیده بگیرد و در این راه هم موفق می شود. در مرزبان نامه خرس دقیقا همین نقشه را در سر می پروراند اما شیر به گفتار او فریفته نمی شود و خرس در بر هم زدن دوستی شیر و شتر موفق نمی شود و در این راه جانش را نیز از دست می دهد؛ همان طور که دمنه هم سزای کارش را میبیند و کشته می شود. نکتهٔ دیگری که در هر دو داستان وجود دارد این است که اشخاص داستان شهادت و شنیدههای خود را جز در حضور چند شاهد دیگر بیان نمی کنند تا مبادا به دروغگویی متهم شوند و حرفشان هم خریداری نداشته باشد. در این دو حکایت مهم در هر دو کتاب، اوضاع و احوال درباریان و نقش پادشاه در بهتر یا بدتر کردن امور به تصویر کشیده شده

ایــن دو باب از بابهای بســیار مهــم این دو کتاباند؛ بهطــوری که در کلیله و دمنه، اســم

کتاب از روی این باب انتخاب شده است. این باب طولانی ترین باب کتاب کلیله و دمنه نیز هست. یکی از مهم ترین ویژگیهای این دو کتاب، داستان در داستان بودن آنهاست؛ به گونهای که در زیر عنوان شده است:

در حکایت «شیر و گاو» در خلال حکایت اصلی تعداد پانزده حکایت فرعی نیز گنجانده شده است تا هم برای خوانندگان تنبه و بیداری باشد و هم مطلب بهتر پرورانده شود و این خود اهمیت این باب را نشان می دهد. در مرزبان نامه در خلال حکایت «شتر و شیر پرهیزگار» شش حکایت فرعی کوچک و بزرگ آورده شده که نشان دهندهٔ فرعی کامیت است که نویسنده برای آن قائل بوده است، و دمنه گاو، که ضد قهرمان است، و دمنه گو، که ضد قهرمان است، و دمنه، که قهرمان حیله گری است، هر دو کشته می شوند و این آشفتگی دربار و دستگاه شیر را نشان می دهد اما در مرزبان نامه شتر، که قهرمان است، با تدبیر و درستاندیشی شیر زنده می ماند و خرس، که ضد قهرمان است، کشته می شود. نکات مشترک دیگر این دو حکایت به شرح زیرند.

به متهم فرصت داده می شـود تا تمام سخنانش را بگوید؛ هرچند که همه می دانند مقصر اسـت و دروغ می گوید. خبری از خشونت در میان نیست؛ یعنی تا زمانی که جرم او ثابت نشـده و یا خودش اقرار نکرده اسـت، اذیت و آزار نمی شـود. سلطان (شـیر) با دیگـران فرقی ندارد و ماننـد دیگران با تواضع حرفها را می شنود. تصمیم گیری عجولانه و خودسرانه در کار نیسـت. باید عدالت اجرا شود و همه مطیع امر قاضی هسـتند و بدون هیچ گونه مدارا و چشمداشتی حکم اجرا و عملی می شود. مدارا و چشمداشتی حکم اجرا و عملی می شود. روزگار مکار و گاو را استعاره از انسان غافل گرفت» (غلامرضایـی، ۱۳۸۱: ۲۱۱) زیرا نمی داند روزگار چه (غلامرضایـی، ۱۳۸۱: ۲۱۱) زیرا نمی داند روزگار چه

«در حکایت شیر و گاو می توان دمنه را استعاره از روز گار مکار و گاو را استعاره از انسان غافل گرفت» (غلامرضایی، ۱۳۸۱؛ ۲۱۱) زیرا نمی داند روزگار چه بلاهایی بر سر او می آورد. علاوهبر آنچه گفته شد، داستان شیر و گاو دارای درسهای ویژهای است که به تعدادی از آنها اشاره می شود: داستان قیام علیه نظام موجود، داستان جسارت و بی باکی، داستان مظلومیت ساده لوحان و ضعیفان، داستان حیله گری و خیانت کاری، داستان فریب و دروغ، داستان فرو ریختن ابهت و قدرت و رسوایی شاهان

دنبالهٔ مطلب در وبگاه نشریه

در شیوهٔ داستان پردازی بین کلیله و دمنه و مرزبان نامه تشابهات زیادی موضوعی نیز موضوعی نیز از ابواب این دو کتاب به کار رفته، کاملانظیر یکدیگر است

<mark>\* منابع</mark> ۱. قـرآن

۱. قرآن مجید، ترجمهٔ محزی، نشیر اسوه، چاپ دوم، قم، ۱۳۷۹. 
۲. تقـوی، محمد؛ حکایتهای حیوانـات در ادب فارسی، روزنه، چاپ اول، تهران، ۱۳۷۲. 
۱۳۷۰ خطیبی، حسین؛ فنّ نشر در ادب فارسی، نوار، چاپ اول، تهران، ۱۳۷۲ تهران، ۱۳۲۲. 
تهران، ۱۳۲۲.

ادبی، فردوس، چاپ دوم، تهران، ۱۳۷۳. معدد: شرح مغلامرضایی، محمد: شرح سی قصیده ناصرخسرو، نشر جامی، چاپ سوم، تهران، ۱۳۸۰. مینوی، مجتبی، امیرکبیر، چاپ یازدهم، تهران، ۱۳۷۰. رهبر، خلیل، صفی علیشاه، چاپ هفتم، تهران، ۱۳۸۰. چاپ هفتم، تهران، ۱۳۸۰. مینون، نشر فروغی، چاپ هفتم، نشر فروغی، چاپ هفتم، نشر فروغی، چاپ هفتم، سخن، نشر فروغی، چاپ هفتم،

تهران، ۱۳۷٤.